

# Estratègies d'intervenció innovadora en el tractament del TDAH infanto-juvenil

Aquest curs està dirigit a professionals i a estudiants d'últim curs, en el camp de la psicologia clínica i de la psiquiatria

**Places:** Places limitades, S'atorgaran per rigorós ordre d'inscripció.

**Data:** **Divendres 22 de febrer del 2019** de 9 a 13 i de 14:30 a 16:30

**Durada:** 6 hores (certificat d'assistència)

**Lloc:** ATRA Gran de Gràcia 239, 1er 1a 08012 BCN

**Preus:**

Socis de l'SCRITC	65 €
No socis	105€
Estudiants i residents*	55€

Els estudiants i residents han d'adjuntar la documentació acreditativa enviant un correu a [info@scritc.cat](mailto:info@scritc.cat) un cop hagin fet el pagament.

**Informació:**

SCRITC Apartat de correus núm. 11  
Universitat Autònoma de Barcelona  
Campus de Bellaterra s/n  
08193 Bellaterra

Tel. 618.62.23.23

[www.scritc.cat](http://www.scritc.cat)

[info@scritc.cat](mailto:info@scritc.cat)

Horari d'atenció al públic:  
Dilluns, dimecres i divendres de 13:30 a 17:00h

Inscripció: El curs únicament es realitzarà si hi ha un mínim d'inscripcions. Un cop confirmada la realització del curs, cal efectuar el pagament com a màxim una setmana abans del seu inici a través del web de l'SCRITC mitjançant el sistema de pagament segur PayPal.

 **scritc** formació

Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament  
NIF G58780610 - [info@scritc.cat](mailto:info@scritc.cat) - [www.scritc.cat](http://www.scritc.cat)

# Estratègies d'intervenció innovadora en el tractament del TDAH infanto-juvenil

**A càrrec de:**

**Anna Huguet Miguel**

Psicòloga General Sanitària. Investigadora Institut de Recerca de Sant Joan de Déu. Col·laboradora Unitat TDAH Hospital Sant Joan de Déu

**Dr Jose Ángel Alda**

Metge Psiquiatre. Cap Unitat TDAH Hospital Sant Joan de Déu

 **scritc**  
formació

## Estratègies d'intervenció innovadora en el tractament del TDAH infanto-juvenil

S'estima que el TDAH afecta a un 3,4% dels infants a nivell mundial (Polanczyk et al., 2015).

En la última revisió sobre possibles estratègies d'intervenció pel TDAH basades en la evidència (Caye et al., 2018) es suggereix l'eficàcia del tractament farmacològic i tractament cognitiu-conductual.

Tanmateix suggereix el desenvolupament de noves e innovadores estratègies d'intervenció com ara els contes, els jocs, el *mindfulness* i l'ús de noves tecnologies per la intervenció.

### Els docents

L'**Anna Huguet** es formà com a psicòloga general sanitària a la Universitat de Barcelona. I des d'aleshores porta realitzant tasques d'investigació i aplicació de diferents tipus d'intervencions terapèutiques innovadores (*mindfulness*, realitat virtual...) a la unitat de TDAH de l'Hospital Sant Joan de Déu.

El **Dr J.A. Alda** és doctor en medicina i especialista en psiquiatria, amb més de 20 anys d'experiència en l'atenció de nens i adolescents. Coordinador de la GPC de TDAH (2010) i autor de diversos llibres i articles publicats en revistes indexades.



### Objectius del curs

- Conèixer els últims instruments d'avaluació pel TDAH infanto-juvenil
- Proporcionar noves estratègies d'intervencions eficaces per els infants amb TDAH
- Facilitar i aprofundir en recursos pràctics d'aplicabilitat clínica

### Continguts

- Últimes eines d'avaluació en el TDAH (Moxo, Braingaze, Conners 3, Brief 2)
- Grup de pares com a intervenció útil pels infants amb TDAH
- Programa *mindfulness* grupal per a infants de 7-12 anys
- L'ús de les noves tecnologies com a eina d'intervenció (aplicacions *tablets*, realitat virtual)
- Intervenció cognitiu-conductual mitjançant els contes
- Treball de les funcions executives mitjançant el joc (l'aventura pirata)

