

Avaluació i Abordatge dels TGD en les Diferents Etapes Evolutives

Aquest curs està dirigit a psicòlegs, metges i personal sanitari en general que estiguin interessats en formar-se dins l'àmbit dels trastorns generals de desenvolupament des d'un vessant eminentment clínic.

- **Places:** Màxim 30 inscrits. Limitades per rigorós ordre d'inscripció
- **Dates:** Divendres 19 i dissabte 20 de març de 2010. Divendres de 16 a 20h i dissabte de 10 a 14h i de 16 a 20.
- **Durada:** 12 hores (Certificat d'assistència)
- **Lloc:** Institut Superior d'Estudis Psicològics (ISEP) Berlin, 9 baixos. Barcelona
- **Preus:**

Socis de la SCRITC	120 euros
No socis	180 euros

• Informació:

SCRITC
Apartat de correus núm. 11
Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra s/n
08193 Bellaterra

Tel. 618.62.23.23

www.scritc.org info@scritc.org

Horari d'atenció: Dilluns i Dimecres de 15:30 a 18:00h

- **Inscripció:** (Vegeu la butlleta adjunta)

> A càrrec de:

Dra. Marisa Joga

- Psiquiatra del CSMIJ de l'Hospital Mútua de Terrassa
- Psiquiatra de l'Institut de Diagnòstic i Atenció Psiquiàtrica i Psicològica (IDAPP)

Noemí Balmaña

- Psicòloga del CSMIJ de l'Hospital Mútua de Terrassa especialitzada en l'avaluació i intervenció en els TEA
- Coordinadora clínica de l'Institut de Diagnòstic i Atenció Psiquiàtrica i Psicològica (IDAPP)

Avaluació i Abordatge dels Trastorns de l'Espectre Autista en les Diferents Etapes Evolutives

A càrrec de:

Dra. Marisa Joga
Psiquiatra

Noemí Balmaña
Psicòloga

 **scritc**

Societat Catalana de
Recerca i Teràpia del
Comportament

formació

Apartat de correus núm. 11
08193 Bellaterra (Barcelona)

Tel. 618 62 23 23
info@scritc.org • www.scritc.org

Sota patrocini de:

Institut superior
d'estudis
psicològics  **isep**

 **scritc**

formació

Les persones amb un Trastorn Generalitzat del Desenvolupament (TGD) es caracteritzen per mostrar dificultats en l'àrea de la comunicació i llenguatge, en l'àrea de la interacció social, sobretot amb els seus iguals, i per la presència de interessos i conductes que tendeixen a ser restringides, repetitives i estereotipades.

L'autisme d'alt funcionament i la Síndrome de Asperger són els subtipus més coneguts, i han anat prenent cada dia major rellevància tant pel que fa referència a la recerca per comprendre la seva complexitat simptomatològica, com per intentar estudiar les intervencions amb majors estudis d'eficàcia. En l'actualitat, les dades epidemiològiques mostren que 1 de cada 200 persones es troba dintre de l'espectre autista, de manera que la detecció primerenca acurada i la intervenció eficaç resulta fonamental per tal d'ajudar a desenvolupar al màxim les competències d'aquestes persones.

A partir dels anys 60, el tractament dels nens/es amb Trastorn Generalitzat del Desenvolupament va fer un gir important, passant d'un plantejament de intervenció psicològica (donat que es creia que l'origen del trastorn era provocat per una relació de deprivació emocional del nen/a per part dels seus pares), a intervencions educatives, on aplicaven els principis del model cognitivoconductual, les quals han mostrat el major nombre d'estudis d'eficàcia. El currículum dels programes actuals es basen en potenciar les habilitats d'aquests nens/es, i a poder substituir els comportaments més distorsionadors i inapropiats a actes de comunicació on puguin expressar allò que necessiten. Actualment s'ha deixat d'entendre aquest trastorn com a psicosis infantil i s'ha demostrat la implicació de factors genètics (a través d'estudis entre germans, entre d'altres), que actuen en el neurodesenvolupament de la persona. En aquests moments no hi ha cap prova mèdica que pugui diagnosticar i confirmar el trastorn, i els professionals s'han de basar en l'observació i evolució del comportament del nen/a per diagnosticar dit trastorn. S'ha demostrat que aquesta població mostra tenir major capacitat d'aprenentatge quan se'ls hi proporciona l'ambient especial adequat.

Al llarg del present curs de formació es pretén oferir informació actualitzada sobre com dur a terme el procés de valoració en els trastorns generalitzats del desenvolupament, els instruments diagnòstics i qüestionaris més utilitzats, les dades epidemiològiques i la descripció de la comorbilitat en les diferents etapes evolutives. Alhora, es farà especial èmfasi en descriure i facilitar eines pràctiques sobre l'abordatge i intervenció psicoterapèutica d'aquesta població a través de la visualització de casos.

Objectius:

- 1· Mostrar el procés diagnòstic, els instruments que s'utilitzen i les proves que s'administren per la valoració completa de persones dintre de l'espectre de l'autisme.
- 2· Descriure la comorbilitat i aproximació farmacològica.
- 3· Descriure l'abordatge terapèutic en les diferents etapes evolutives: infància, adolescència i vida adulta.
- 4· Oferir bibliografia teòrica – pràctica.

Metodologia: Teòric - Pràctic

Es proporcionarà un marc teòric recolzat amb les seves corresponents referències. Tant en la part de Descripció com de l'Abordatge del programa, es treballarà amb la visualització de casos de manera que recolzi l'explicació com per a comentar de forma grupal.

Programa:

• Descripció

- 1· Clínica i comorbilitat de l'espectre autista (exposició de les diferents entitats diagnòstiques)

- 2· Criteris diagnòstics

• Avaluació

- 1· Instruments de diagnòstic
- 2· Instruments de valoració de les diferents àrees del desenvolupament: cognitiva, social, teoria de la ment

• Intervenció Terapèutica

- 1· Breu descripció de les intervencions en els TEA i estudis d'eficàcia
- 2· Principis bàsics d'intervenció
- 3· Abordatge en la infància
- 4· Abordatge en l'adolescència i vida adulta
- 5· Intervenció grupal en habilitats socials
- 6· Teoria de la ment i TEA.
- 7· Intervenció en conductes disruptives
- 8· Intervenció farmacològica

• Resolució de dubtes

• Bibliografia teòrica - pràctica

BUTLLETA D'INSCRIPCIÓ

Avaluació i Abordatge dels TEA en les Diferents Etapes Evolutives

Dades del participant: _____

Cognoms: _____

Nom: _____

Adreça: _____

_____ Codi Postal: _____

Població: _____

Telèfon: _____

E-Mail: _____

Quota d'inscripció (marcar la que correspongui): _____

Socis SCRITC	120 euros	<input type="checkbox"/>
No socis	180 euros	<input type="checkbox"/>

Pagament: Podeu realitzar-lo de dues maneres:

a) Transferència bancària al següent compte

Entitat	Oficina	DC	nº compte
2013	0692	81	0202334412

• Cal especificar en la transferència el nom del participant i "TGD".

• Cal enviar la butlleta d'inscripció, acompanyada de la còpia de la transferència a la secretaria de la SCRITC per algun d'aquests mitjans:

Fax: 93 5811435

Correu-e: info@scritc.org

Correu postal: Apartat de correus núm. 11
Universitat Autònoma de Barcelona
08193 Bellaterra

b) Targeta de crèdit

A través del web de la SCRITC mitjançant el sistema de pagament segur PayPal

Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament
NIF G58780610 - info@scritc.org - www.scritc.org